PROGRAMM

DES

KÖNIGLICHEN GYMNASIUM ANDREANUM

ZU

HILDESHEIM.

Ostern 1887.

Inhalt:

Aeschylus quo tempore composuerit Oresteam quaeritur.
Von **Theodor Jahns.**

Schulnachrichten. Vom Direktor Dr. **M. Hoche.**

HILDESHEIM.
Druck von Gebr. Gerstenberg.
1887.

1887. Progr.-Nr. 291.

Aeschylus quo tempore composuerit Oresteam quaeritur.

Omnium Aeschyli fabularum nulli tam multa insunt, quae ad temporum condicionem, easque res quae tum Athenis gerebantur referenda videantur esse, quam Eumenidibus. Quamvis autem multi sint eiusmodi loci, tamen non ex omnibus satis apparet, quid sibi voluerit poeta, itaque iam multos ante annos vehementissimum inter viros doctos certamen exarsit de Eumenidibus, atque maxime de tempore quo in scenam productae sint. — Neque vero id potissimum quaerendum existimo, quo tempore data sit Orestea, sed quo tempore scripta sit ea fabula. — Quod ut rectius intellegatur primum dicemus de temporum condicione, deinde quaeremus, quid de republica Atheniensium iudicaverit Aeschylus, postremo quid sibi voluerit Eumenidibus quoque tempore fabulam composuerit.

Itaque primum mihi dicendum est de areopago.

Ἡ ἐν Ἀρείῳ πάγῳ βουλή certe antiquissimis temporibus instituta est, ut cognitiones rerum capitalium exerceret.[1]) Nam cum Plutarchus narrat, areopagum a Solone esse institutum[2]), ex ipso eo loco apparet, apud veteres quoque fuisse, qui censerent, iam ante Solonem areopagum de rebus capitalibus iudicasse. Quoquo modo res se habet, Solo in instituendo areopago vetustissimae eius loci sanctitatis respectum videtur habuisse, quo auctoritatem eius iudicii augeret. Sed praeter eas quas diximus *δίκας φονικάς* multa alia ad areopagi officium pertinebant, Plutarchus quidem dicit Sol. 19: *τὴν δὲ ἄνω βουλὴν ἐπίσκοπον πάντων, καὶ φύλακα τῶν νόμων ἐκάθισεν, οἰόμενος, ἐν δυσὶ βουλαῖς ὥσπερ ἀγκύραις ὁρμοῦσαν ἧττον ἐν σάλῳ τὴν πόλιν ἔσεσθαι καὶ μᾶλλον ἀτρεμοῦντα τὸν δῆμον παρέξειν.* Quae ea fuerint, haud satis notum nobis est, cum testimonia veterum de ea re rara sint, neque satis certa nobis tradant. Alii enim veterum scriptores narrant, areopagum iudicasse de laesa religione, alii de proditione, praeterea de corruptione, de falso testimonio, de luxuria etc.[3])

---

1) Demosth. adv. Aristocr. § 22: ... *δικάζειν δὲ τὴν βουλὴν τὴν ἐν Ἀρείῳ πάγῳ φόνου καὶ τραύματος ἐκ προνοίας καὶ πυρκαϊᾶς καὶ φαρμάκων, ἐάν τις ἀποκτείνῃ δούς.*

2) Plutarch. Sol. 19: *οἱ μὲν οὖν πλεῖστοι τὴν ἐν Ἀρείῳ πάγῳ βουλὴν ὥσπερ εἴρηται, Σόλωνα συστήσασθαί φασι, καὶ μαρτυρεῖν αὐτοῖς μάλιστα δοκεῖ τὸ μηδαμοῦ τὸν Δράκοντα λέγειν μηδ᾽ ὀνομάζειν Ἀρειοπαγίτας ἀλλὰ τοῖς Ἐφέταις ἀεὶ διαλέγεσθαι περὶ τῶν φονικῶν.*

3) cf. Wachsmuth, hellen. Altertumskunde II, 1, 319.

Neque vero areopago ad scelera quaerenda accusatio erat exspectanda, sed ultro, sive, ut hodie dicere consuevimus „ex officio" quaestionem habere ei licebat. Copiosissime de ea re dicit Isocrates (Areopagiticus § 37—49. Rauchenstein). Quomodo autem *νόμων φυλακὴν* exercuerit areopagus variae sunt virorum doctorum sententiae. — Illud quidem demonstravit G. Schwab, in plebiscita aut confirmanda aut reicienda ius legitimum non exercuisse areopagum[1]), sed dubitandum non est, quin re exercuerit[2]).

Haec igitur cum areopago inde a Solone iura et potestates fuerint, iam videamus, quomodo per temporum decursum illa mutata sint et imminuta.

Bellis enim Persarum confectis populi potentia paulatim augeri coepta est, maximeque populi causam agebat Pericles. Cuius studiis resistebant nobiles, qui quamquam saepissime imperii cupiditate permoti repugnabant, tamen dubitandum non est, quin permulti viri fuerint innocentes, qui desperarent, rempublicam salvam futuram, si Pericles summae rerum praeesse desiisset. Quorum propugnaculum areopagus erat, quoniam omnia, quae ad eius potestatem pertinebant, summam ei comparabant auctoritatem. Populi igitur ut potentia confirmaretur, imprimis areopagi auctoritas erat deminuenda, quod factum est lege Ephialtae.

Quae autem iudicia ea lege areopago sint detractae, ne hoc quidem satis circumscripte nobis traditum est. — Veterum testimonia, quae ad hanc rem pertinent, continentur his locis:

Aristot. Pol. 2, 12: ... *καὶ τὴν μὲν ἐν Ἀρείῳ πάγω βουλὴν Ἐφιάλτης ἐκόλουσε καὶ Περικλῆς.*

Plut. Pericl. 7: *τἆλλα δὲ φίλους καὶ ῥήτορας ἑταίρους καθιεὶς ἔπραττεν, ὧν ἕνα φασὶ γενέσθαι τὸν Ἐφιάλτην, ὃς κατέλυσε τὸ κράτος τῆς ἐξ Ἀρείου πάγου βουλῆς πολλὴν, κατὰ τὸν Πλάτωνα, καὶ ἄκρατον τοῖς πολίταις ἐλευθερίαν οἰνοχοῶν.*

Plut. Pericl. 9: *αὗται γὰρ αἱ ἀρχαὶ κληρωταί τ' ἦσαν ἐκ παλαιοῦ, καὶ δι' αὐτῶν οἱ δοκιμασθέντες ἀνέβαινον εἰς Ἄρειον πάγον· διὸ καὶ μᾶλλον ἰσχύσας ὁ Περικλῆς ἐν τῷ δήμῳ κατεστασίασε τὴν βουλὴν, ὥστε τὴν μὲν ἀφαιρεθῆναι τὰς πλείστας κρίσεις δι' Ἐφιάλτου....*

Plut. Cimon. 10: ... *ὅς γε καὶ Θεμιστοκλεῖ πέρα τοῦ δέοντος ἐπαίροντι τὴν δημοκρατίαν ἀντέβαινε μετ' Ἀριστείδου καὶ πρὸς Ἐφιάλτην ὕστερον χάριτι τοῦ δήμου καταλύοντα τὴν ἐξ Ἀρείου πάγου βουλὴν διηνέχθη....*

Plut. Cimon. 15: *Ὡς δὲ πάλιν ἐπὶ στρατείαν ἐξέπλευσε, τελέως ἀνεθέντες οἱ πολλοὶ καὶ συγχέαντες τὸν καθεστῶτα τῆς πολιτείας κόσμον τά τε πάτρια νόμιμα, οἷς ἐχρῶντο πρότερον, Ἐφιάλτου προεστῶτος, ἀφείλοντο τῆς ἐξ Ἀρείου πάγου βουλῆς τὰς κρίσεις πλὴν ὀλίγων ἁπάσας καὶ τῶν δικαστηρίων κυρίους ἑαυτοὺς ποιήσαντες εἰς ἄκρατον δημοκρατίαν ἐνέβαλον τὴν πόλιν.*

Plut. rei publ. ger. praec. 10: .... *οὐκ ἀγνοῶ δὲ ὅτι καὶ βουλήν τινες ἐπαχθῆ καὶ ὀλιγαρχικὴν κολούσαντες, ὥσπερ Ἐφιάλτης Ἀθήνησιν, καὶ Φορμίων παρ' Ἠλείοις, δύναμιν ἅμα καὶ δόξαν ἔσχον.*

Ibid. 15 .... *ὡς Περικλῆς .... δι' Ἐφιάλτου τὴν ἐξ Ἀρείου πάγου βουλὴν ἐταπείνωσε.*

Diodor. Sic. XI, 77: *ἅμα δὲ τούτοις πραττομένοις ἐν μὲν ταῖς Ἀθήναις Ἐφιάλτης ὁ Σιμωνίδου δημαγωγὸς ὢν καὶ τὸ πλῆθος παροξύνας κατὰ τῶν Ἀρεοπαγιτῶν, ἔπεισε τὸν δῆμον ψηφίσματι μειῶσαι τὴν Ἀρείου πάγου βουλὴν καὶ τὰ πάτρια καὶ περιβοητὰ νόμιμα καταλῦσαι.*

Pausan. 1, 29, 15: *Ἐφιάλτης τὰ νόμιμα τὰ ἐν Ἀρείῳ πάγῳ μάλιστα ἐλυμήνατο.*

---

[1]) G. Schwab, quaeritur, num quod Areopagus in plebiscita aut confirmanda aut reicienda ius exercuerit legitimum. Stuttg. 1818.

[2]) cf. Schoemann, Verfassungsgeschichte Athens pag. 77. — Isocrates Panegyricus und Areopagiticus ed. Rauchenstein, pag. 113. Demosth. pro corona § 134.

Quibus omnibus ex locis nihil concludi potest, nisi imminutam esse areopagi potestatem, nam vox κρίσεις, qua utitur Plutarchus (Pericl. 9), ampliorem quandam habet significationem neque solum de iudicio, sed etiam de senatu intellegi potest.

Sunt autem quidam alii loci, ex quibus hoc certe apparet, non adempta esse areopago iudicia capitalia. Atque imprimis quidem Antiphon hoc testatur, qui in oratione de caede Herodis, quam Mitylenaeo cuidam scripsit, postulat, ut reus, qui ad heliastas deductus erat, ad legitimum iudicium (i. e. areopagum) deducatur; οὕτως, inquit, οἵγε νόμοι κάλλιστα κεῖνται οἱ περὶ φόνου, οὓς οὐδεὶς πώποτε ἐτόλμησε κινῆσαι. — Alter testis Demosthenes est, contra Aristocr. § 66: .... τοῦτο μόνον τὸ δικαστήριον οὐχὶ τύραννος, οὐκ ὀλιγαρχία οὐ δημοκρατία τὰς φονικὰς δίκας ἀφελέσθαι τετόλμηκεν.

Boeckhio quidem vel hoc luculentissimo testimonio non persuadetur cum dicat: „quod Demosthenes areopago haec iudicia unquam esse erepta negat oratorio modo exaggeratum est". Eius sententiam sequitur Schoemannus: „dies ist sicherlich falsch, und mit rednerischer Übertreibung gesprochen". Sed recte eorum sententiam refutat G. Hermannus (opusc. IV, 299): „Sed quid tandem est exaggeratio? exaggerari quidem non potest, quod nullum est, quia quae non sunt, neque augeri possunt, neque minui; quare si quodam tempore non habuit potestatem illam areopagus, quomodo per exaggerationem dici potuit, nullo tempore non habuisse?" — Postremo commemoretur testimonium, quod Forchhammer primus attulit (Allg. Schulzeitung 1830. II. Nr. 30) ex appendice ad Photii lexicon pag. 673 sq. ed. Porson: καὶ κατέστησαν (sc. οἱ νομοφύλακες) ὡς Φιλόχορος, ὅτε Ἐφιάλτης μόνα κατέλιπε τῇ ἐξ Ἀρείου πάγου βουλῇ τὰ ὑπὲρ τοῦ σώματος. — Qui locus ob eam potissimum rem summi ad quaestionem nostram momenti est, quod non solum (ut Antiphon et Demosthenes) testatur, iudicia capitalia non esse adempta per Ephialten areopago, sed etiam ostendit, eam potestatem, quae detracta sit areopago, pervenisse ad νομοφύλακας. Neque enim iudicium rerum capitalium sublatum esse apparet, sed senatum, ἐπίσκοπον πάντων καὶ φύλακα τῶν νόμων, ut a Plutarcho appellari areopagum supra commemoravimus. — Sed etiam deficientibus his luculentissimis testimoniis ex rebus ipsis concludere liceret, quae erepta sint areopago Ephialtae lege. — Quaerentibus enim, qua de causa areopagus Periclis consiliis impedimento fuerit, respondendum est: quod ἐπίσκοπος erat πάντων, καὶ φύλαξ τῶν νόμων, non eo, quod iudicia habebat capitalia, quae si Pericles ei ademisset, non solum nihil profecisset, sed fortasse vel ipse sibi defuisset.

Jam quaeritur, quo tempore lex Ephialtae perlata sit. — Ac Plutarchus quidem narrat loco supra citato (Cim. 15) imminutum esse areopagum, cum iterum cum classe proficisceretur Cimo. — Non satis constat, ad quam expeditionem referenda sint verba ὡς δὲ πάλιν ἐξέπλευσε, sed complurium virorum doctorum si sequimur sententiam[1]), Cimonem classi Atheniensium praefuisse in bello Aegyptio et illa verba de hoc bello esse intellegenda, consentimus cum Diodoro[2]), qui narrat, legem Ephialtae eodem tempore esse perlatam, quo in Aegypto bellum gereretur, anno Ol. 80. 1.

Proximum est, ut quaeramus, qua ex parte steterit Aeschylus, utrum nobilium an popularium partibus faverit.

Nihil opus esset ea quaestione, quoniam de illa re a nullo unquam priorum dubitatum est, nisi Oncken[3]) plane contrariam protulisset sententiam. Qua de causa non alienum videtur a nostra quaestione demonstrare, quid de Atheniensium republica censuerit Aeschylus. — Ac primum quidem ea poetae sententia intellegitur ex Persis. — Eodem enim modo, quo Aristides cum pristina Atheniensium parte stabat adversus Themistoclem, postea Cimo adversarius erat Pericli. — Tota

---

[1]) K. O. Müller, Eumeniden pag. 118. — Vischer, Kimon pag. 59. Campe, N. Jahrb. 65. 279. — Curtius, Griech. Gesch. 11. pag. 135.

[2]) XI, 77.

[3]) Athen und Hellas. 1. pag. 219 ff.

autem fabula Aeschylus id agit, ut Aristidis merita contra Themistoclis summis laudibus efferat[1]). — Nullo quidem loco Aeschylus Aristidis nomine utitur, sed dubitandum non est quin omnes Athenienses intellexerint quid poeta sibi voluerit.

Versus autem 342—344:

ΑΓΓΕΛΟΣ

θεοὶ πόλιν σώζουσι Παλλάδος θεᾶς.

ΑΤΟΣΣΑ

ἔτ᾽ ἆρ᾽ Ἀθηνῶν ἔστ᾽ ἀπόρθητος πόλις;

ΑΓΓΕΛΟΣ

ἀνδρῶν γὰρ ὄντων ἕρκος ἐστὶν ἀσφαλές.

ne sint dicta contra Themistoclem, certe non ex sententia eius dicta sunt[2]), qui in muros Athenarum aedificandos maximum converteret studium. — Summa autem laude Aristidem decorat Aeschylus in „Septem", quae fabula Aristide vivo in scenam producta est[3]).

Cum reliquos principes caeca urbis devastandae cupiditate inflammatos faciat, unum Amphiaraum tam sublimibus effert laudibus, ut praeclarissime omnibus excellat. Dicit enim:

ΑΓΓΕΛΟΣ.

549. ἕκτον λέγοιμ᾽ ἂν ἄνδρα σωφρονέστατον
ἀλκήν τ᾽ ἄριστον μάντιν, Ἀμφιάρεω βίαν.
. . . .
560. . . . . λέγει δὲ τοῦτ᾽ ἔπος διὰ στόμα
ἦ τοῖον ἔργον καὶ θεοῖσι προσφιλές,
καλόν τ᾽ ἀκοῦσαι καὶ λέγειν μεθυστέροις,
πόλιν πατρῴαν καὶ θεοὺς τοὺς ἐγγενεῖς
πορθεῖν, στράτευμ᾽ ἐπακτὸν ἐμβεβληκότα;
μητρός τε πηγὴν τίς κατασβέσει δίκη;
πατρίς τε γαῖα, σῆς ὑπὸ σπουδῆς δορὶ
ἁλοῦσα, πῶς σοι ξύμμαχος γενήσεται
. . . .
571. τοιαῦθ᾽ ὁ μάντις ἀσπίδ᾽ εὔκυκλον νέμων
πάγχαλκον ηὔδα· σῆμα δ᾽ οὐκ ἐπῆν κύκλῳ
οὐ γὰρ δοκεῖν ἄριστος ἀλλ᾽ εἶναι θέλει,
βαθεῖαν ἄλοκα διὰ φρενὸς καρπούμενος,
ἐξ ἧς τὰ κεδνὰ βλαστάνει βουλεύματα.

Ab omnibus autem, qui audiebant, hunc locum ad Aristidem esse relatum testatur Plutarchus, qui narrat, inter ea verba omnium oculos in Aristidem conversos esse[4]).

---

1) Imprimis cf. 442 ff.

2) cf. Müller, Eumeniden pag. 120.

3) cf. 549 sq.

4) cf. Plut. Arist. 3:
τῶν εἰς Ἀμφιάραον ὑπ᾽ Αἰσχύλου πεποιημένων ἰαμβείων ἐν τῷ θεάτρῳ λεγομένων,
Οὐ γὰρ δοκεῖν sq.
πάντες ἀπέβλεψαν εἰς Ἀριστείδην, ὡς ἐκείνῳ μάλιστα τῆς ἀρετῆς ταύτης προσηκούσης.

Plut. Apophthegmata reg. et imperat. pag. 116 (Hutten):
Αἰσχύλου δὲ ποιήσαντος εἰς Ἀμφιάραον·
Οὐ γὰρ δοκεῖν etc.
καὶ λεγομένων τούτων, πάντες εἰς Ἀριστείδην ἀπέβλεψαν.

Atque illud etiam, quod versu 573 voce ἄριστος utitur, haud scio an de consilio fecerit Aeschylus, consilio nempe eo ut similibus verborum initiis populum Aristidis commonefaceret. Quae autem paulo infra de Amphiarao dicuntur, ne iustum quidem hominem, si consilia communicat cum improbis exitium effugere posse, optime in Aristidis fortunam videntur quadrare[1]).

Ex his quae attulimus exemplis apparet fieri non potuisse, ut idem ille Aeschylus, qui apud Marathonem contra Persas pugnaverit, qui Aristidem eiusque merita prope iusto magis praedicet, Pericli eiusque sociis novarum rerum cupidis faveret. Sequitur, ut de Eumenidibus dicamus quaestionemque instituamus, quid sibi voluerit poeta eis fabulae locis qui ad areopagum eiusque imminutionem referendi videantur.

Varias de ea re viri docti protulerunt sententias, quarum quae longissimo spatio inter se distant, sunt K. O. Mülleri[2]) et Onckenii[3]). Ac Müller quidem id potissimum agit, ut demonstret, Aeschylum, fautorem Cimonis adversariumque Periclis, populo persuadere, ne nimis novis rebus studeat. Totius autem fabulae rationem atque consilium eo pertinere censet, ut areopagum, propugnaculum nobilium, defendat a Periclis populariumque consiliis[4]).

Multa vera certe inesse confitendum est in ea Mülleri sententia, sed ex eis quae praemisit, haec concludit, quae nullo modo probanda sunt.

Ac primum quidem censet, Ephialten (s. Periclem) id egisse, ut iudicia capitalia adimeret areopago, quod eis quae commemoravimus veterum testimoniis dissolvitur; tum, quo tempore dederit Eumenidas Aeschylus, nondum perlatam fuisse legem Ephialtae, quod refellitur eis, quae de ordine temporum supra diximus. — Quodsi ad iudicium (non ad senatum) areopagi referuntur illi fabulae loci, nihil eis inesse potest nisi adhortatio, ne areopago, cui custodia legum atque morum iam adempta sit, iudicia quoque capitalia detrahantur. — Id autem Aeschyli minime interesse poterat; quod ipsa illa custodia, non iudicia capitalia areopagum summa in republica ornaverant auctoritate.

Diversissima ab hac Mülleri Onckenii sententia est, qui censet, tantum abesse ut contra

---

1) v. 583 sq.

ἢ γὰρ συνειςβὰς πλοῖον εὐσεβὴς ἀνὴρ,
ναύταισι θερμοῖς καὶ πανουργίᾳ τινι
ὄλωλεν ἀνδρῶν σὺν θεοπτύστῳ γένει
ἢ ξὺν πολίταις ἀνδράσιν, δίκαιος ὢν.
ἐχθροξένοις τε καὶ θεῶν ἀμνήμοσιν,
ταὐτοῦ κυρήσας ἐνδίκως ἀγρεύματος,
πληγεὶς θεοῦ μάστιγι παγκοίνῳ 'δάμη.

2) K. O. Müller, Eumeniden, Göttingen 1833.

3) W. Oncken, Athen und Hellas. Leipzig 1865.

4) Eum. pag. 115: Unter allen Dramen der alten Tragödie, welche uns erhalten sind, ist keines, in welchem das Mythische und das Politische, die Entwickelung einer Begebenheit aus dem heroischen Zeitalter und die Beziehung auf Zustände und Ereignisse des gleichzeitigen Staatslebens, so innig verschmolzen wären, als die Eumeniden. — Die politischen Anspielungen laufen nicht blos als feine und nur dem sorgfältigen Auge erkennbare Fäden durch das mythologische Gewebe hindurch; sondern es nimmt zugleich die ganze mythische Darstellung eine solche Richtung auf Institute des Attischen Staatsrechts, welche damals vor allen wichtig waren, dafs man, dem Eindrucke des Gedichtes sich überlassend, eine Zeit lang das im Theater versammelte Volk für eine zur Beratschlagung über Verfassung und Recht berufene Volksversammlung halten kann. — Die Areopagitische Stiftungsrede der Athena ist zugleich eine Volksrede, eine Demegorie, in welcher die Ermahnung, dem Areopag seine alten, wohlgegründeten Rechte zu lassen, und die Warnung vor Neuerungen, welche zu einer völlig schrankenlosen Volksherrschaft führen mufsten, überall sehr vernehmlich durchgehört wird.

Ephialtae legem conversae sint „Eumenides", ut areopagi imminutio ea fabula comprobetur atque laudetur[1]), — quod nihil ademptum sit areopago nisi quod ipse sibi arrogarit[2]).

Quamvis autem diserte ac splendide de ea re disserat doctissimus ille vir, tamen eius sententiam sequi non possumus; primum enim respicientes ea, quae de Aeschylo pristinorum Atheniensium fautore diximus, existimamus, fieri non potuisse, ut in areopago imminuendo ex Ephialtae partibus staret. — Sed etiam in Eumenidibus nihil inest, quod ad eam sententiam nos adducat. — Quod ut rectius intellegatur liceat eos exscribere versus, quibus Minerva constituit areopagum, quo loco maxime Onckenius utitur argumento.

ΑΘΗΝΑ.

673. *κλύοιτ' ἂν ἤδη θεσμόν, ἀστικὸς λεώς,*
πρώτας δίκας κρίνοντες αἵματος χυτοῦ.
κερδῶν ἄθικτον τοῦτο βουλευτήριον,
αἰδοῖον, ὀξύθυμον, εὑδόντων ὑπὲρ
ἐγρηγορὸς φρούρημα γῆς καθίσταμαι.
ἔσται δὲ καὶ τὸ λοιπὸν Αἰγείῳ στρατῷ
ἀεὶ δικαστῶν τοῦτο βουλευτήριον.
πάγον δ' ὄρειον τόνδ' Ἀμαζόνων ἕδραν,
σκηνάς θ', ὅτ' ἦλθον Θησέως κατὰ φθόνον
στρατηλατοῦσαι καὶ πόλιν νεόπτολιν
τήνδ' ὑψίπυργον ἀντεπύργωσαν τότε·
Ἄρει δ' ἔθυον, ἔνθεν ἔστ' ἐπώνυμος
πέτρα, πάγος τ' Ἄρειος· ἐν δὲ τῷ σέβας
ἀστῶν φόβος τε συγγενὴς τὸ μὴ ἀδικεῖν
σχήσει τό τ' ἦμαρ καὶ κατ' εὐφρόνην ὁμῶς,
αὐτῶν πολιτῶν μὴ 'πικαινούντων νόμους
κακαῖς ἐπιῤῥοαῖσι· βορβόρῳ δ' ὕδωρ
λαμπρὸν μιαίνων οὔ ποθ' εὑρήσεις ποτόν.
τὸ μὴ δ' ἄναρχον μηδὲ δεσποτούμενον
ἀστοῖς περιστέλλουσι βουλεύω σέβειν,
καὶ μὴ τὸ δεινὸν πᾶν πόλεως ἔξω βαλεῖν.
τίς γὰρ δεδοικὼς μηδὲν ἔνδικος βροτῶν;
τοιόνδε τοι ταρβοῦντες ἐνδίκως σέβας,
ἔρυμά τε χώρας καὶ πόλεως σωτήριον
ἔχοιτ' ἂν οἷον οὔτις ἀνθρώπων ἔχει,
οὔτ' ἐν Σκύθαισιν οὔτε Πέλοπος ἐν τόποις.
ταύτην μὲν ἐξέτειν' ἐμοῖς παραίνεσιν
ἀστοῖσιν εἰς τὸ λοιπόν.

---

[1]) Athen u. Hellas 1, 255: Die Eumeniden enthalten politisch die Versöhnung des alten mit dem neuen Athen. — Nicht dem Krieg, sondern dem Frieden gilt Aeschylus' Muse, und nicht der Groll der Unterlegenen, sondern der Stolz des Siegers spricht aus den schönen Worten der Athene (932 ff.).

[2]) ibid. pag. 236: „Dafs dies (nämlich eine wesentliche Verkürzung des geheiligten Areopag) keineswegs der Fall, dafs vielmehr die ganze Neuerung im Grunde zunächst nur eine Zurückführung des Areopag auf sein ursprüngliches Prinzip sei, dafs dieser für jedes der angemafsten Vorrechte eine neue Anweisung auf gesicherten Bestand und befestigte Lebensdauer zurückempfange, dafs derselbe mithin nicht über seinen Untergang zu jammern, sondern sich seiner Verjüngung zu freuen habe, das war die Meinung der unbefangenen Patrioten, die über die Partei hinweg den Staat als Ganzes, und dieses als obersten Zweck ins Auge fafsten, und der warme Ausdruck dieser Meinung ist zu finden in den Eumeniden des Aeschylus."

In versu 688 vocem ’πικαινούντων[1]) non spectare in Ephialten existimat Onckenius. „Er wollte nicht den Sturz, sondern die Wiederherstellung des alten Areopag, nicht das Aufhören, sondern die Reinigung seiner Gewalt von ungesetzlichem Beiwerk . . . . mithin entspricht die Neuerung, vor der die Göttin warnt, dem Geiste des Ephialtes nicht.“ Sed quamquam ex persona Minervae vox ἐπικαινοῦν dicta esse posset de eis, quae ad principalem areopagi auctoritatem postea accesserant, tamen eadem eis qui tum erant Atheniensibus veterrima videbantur, neque quemquam eorum qui audiebant illam vocem ita ut Onckenius vult intellexisse putamus.

In versibus autem 689 sq. Onckenius voces κακαῖς ἐπιῤῥοαῖσι refert ad eam potestatem quae erat areopago praeter iudicia capitalia; sed vix credibile videtur esse, Aeschylum ea iura, quae per saecula longa exercuerat areopagus, quaeque summam ei comparaverant auctoritatem appellare κακὰς ἐπιῤῥοάς. — Quod vero verbum μιαίνων urget Onckenius[2]), nullum verum id argumentum est, nisi id constare a primo iudicamus, quod demonstrandum est, Aeschylum ea quae Ephialtes areopago ademerit, aliena existimasse areopagi potestate („etwas Ungehöriges“). — μιαίνειν autem significat, alicui rei integritatem suam, nitorem atque splendorem adimere, quod factum est areopago lege Ephialtae (κακαῖς ἐπιῤῥοαῖσι).

Praeterea autem verisimile non est, Aeschylum areopagum, cui nihil relictum esset nisi iudicia capitalia tam magnificis verbis efferre. — Persuadere nobis non possumus, poetam vel summum iudicium rerum capitalium, cuius iudices erant electi ex flore civitatis Atheniensis, quos neque loco moveri neque ad rationem revocari licebat, appellare ἔρυμα χώρας et πόλεως σωτήριον οἷον οὔτις ἀνθρώπων ἔχει, praesertim cum veteres ipsi lege Ephialtae auctoritatem areopagi sublatam esse censerent, quod ex eis quos supra attulimus locis (pag. 4) apparet.

Itaque ne Onckenii quidem sententia probanda videtur esse.

Omnes autem difficultates repente remotae essent, si cum Müllero statuere liceret, Eumenidas datas esse lege Ephialtae nondum perlata, quod quidem fieri non potuisse supra demonstravimus. — Sed sint datae Eumenides post Ephialtae legem, quid obstat, quominus statuamus, scriptas esse antea. — Constat Eumenidas in scenam esse productas anno Ol. 80. 2; lex autem Ephialtae (ut supra diximus) anno Ol. 80. 1 perlata videtur esse. — Sed vix credendum est, vel Aeschylum, poetam illustrissimum, Oresteam tam brevi tempore confecisse; immo verisimile est iam eo tempore fabulam illam compositam esse, cum de areopago decertaretur. — Fieri igitur non potuit, quin Aeschylus, cuius plurimum intererat salvam esse rempublicam Atheniensium, in fabula componenda significaret, quid de Periclis consiliis sentiret; neque crimini ei dari potest, eum arte poetica abusum esse, ut suis eorumque qui ex parte eius stabant consiliis serviret. — Certe enim Oresteam non scripsit, ut areopagum a lege Ephialtae defenderet, sed ei loci, qui ad areopagum referri possunt, nati sunt ex eis, quae poetae animum tum vehementissime movebant[3]).

---

[1]) Sic cum plerisque editoribus. — ’πικαινόντων Ven. Flor. πικραινόντων Valck.

[2]) pag. 254: „Und wie steht es mit der anderen Warnung, den reinen Quell durch schmutzigen Zufluſs nicht zu trüben? Paſst sie etwa auf den, der dem Areopag nimmt, was ihm nicht ursprünglich gebührt, und ihm läſst, was den geschichtlichen und wesentlichen Teil seiner Würde ausmacht? Das Wasser trübt überhaupt nicht, wer etwas von ihm entfernt, sondern wer Ungehöriges hinzuthut, am wenigsten aber, wer eben dies Ungehörige ausscheidet.“

[3]) Praeclarissime de ea re dicit Schoemann, Eumeniden pag. 103. — Diejenigen freilich, die dem Dichter eine so hervorragende politische Tendenz zuschreiben, daſs sie ihn seine ganze Trilogie hauptsächlich nur deswegen dichten lassen, um als Lobredner des Areopag aufzutreten und in die Bewegungen der Zeit einzugreifen, müssen wünschen, die Zeit der Aufführung als eine solche darstellen zu können, wo der Streit noch unentschieden, ein wirksames Eingreifen noch möglich war, und eine chronologische Berechnung, nach welcher zwischen der durchgesetzten Beschränkung des Areopag und der Aufführung der Orestia ein Zeitraum von zwei Jahren

Atque ita intellegendi sunt omnes illi totius fabulae loci, quibus summis laudibus effert poeta areopagi auctoritatem, imprimis clara illa oratio Minervae. Quid vero? Sit sane scripta Orestea lege Ephialtae nondum perlata, in scenam producta est postea. Hoc si dubitari non potest, nonne omnes illae significationes sensu atque consilio carent? Minime vero. — Quamquam enim quibusdam locis timere videtur poeta, tamen persuasum habet, iustam rem victoriam tandem aliquando reportaturam[1]). Neque vero dubitandum est, quin permulti fuerint Athenis, qui consilia Ephialtae (vel Periclis) improbantes id agerent, ut lex rescinderetur, quae fortasse ne rite quidem perlata erat, quod talem legum commutationem non *ψηφίσματι* sed *νόμῳ* fieri oportebat (Müller, Eumenid. pag. 117) et quod areopagi intercessio neglecta erat (Curtius, Griech. Geschichte II, 135). Utut res se habet, constat, Cimone paulo postquam lex perlata est Athenas reverso vehementissimum certamen de areopago exarsisse, quod quidem exsilio Cimonis finitum est. — Sed quamquam is conatus ad irritum redactus est, tamen certe spem areopagi restituendi non deposuerunt nobiles, eorumque spem non vanam fuisse, posteriora tempora docuerunt. — Triginta enim tyrannis expulsis areopago legum custodia, quam Ephialtes ei ademerat, restituta est. (Euclide archonte anno 403[2].)

Itaque nihil erat, quod ea quae scripserat commutaret Aeschylus, cum fabulam in scenam produceret.

---

lag, kann ihnen nicht willkommen sein. — Ich darf sie mir ruhig gefallen lassen, da ich überzeugt bin, dafs Aeschylus zur Wahl seines Stoffes nicht durch die Politik der Zeit, sondern dadurch bestimmt worden sei, dafs er ihn echt tragisch und zur Darstellung ewiger Ideen geeignet fand. — Gab er ihm zugleich Gelegenheit zu speziellen politischen Beziehungen, so benutzte er diese seinem Sinne gemäfs; aber seine Poesie nur zum Werkzeuge seiner Politik zu gebrauchen, lag gewifs nicht in seinem Sinne.

[1]) v. 476. *θεσμὸν τὸν εἰς ἅπαντ᾽ ἐγὼ θήσω χρόνον.*
562. *καὶ μαθεῖν θεσμοὺς ἐμοὺς*
πόλιν τε πᾶσαν εἰς τὸν αἰανῆ χρόνον.
958. *ἀλλ᾽ ἐκράτησεν Ζεὺς ἀγοραῖος*
νικᾷ δ᾽ ἀγαθῶν
ἔρις ἡμετέρα διὰ παντός.

[2]) cf. Tisameni legem, Andoc. de myst. § 83. *ἐπιμελείσθω ἡ βουλὴ ἡ ἐξ Ἀρείου πάγου τῶν νόμων, ὅπως ἂν αἱ ἀρχαὶ τοῖς κειμένοις νόμοις χρῶνται.*

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Verteilung der Lehrstunden nach den Unterrichtsfächern.

Schuljahr 1886/87.

№	Unterrichts-fächer.	A. Gymnasium.															B. Vorschule.			Summa der Stunden.
		Ia	Ib	II1	II2a	II2b	III1a	III1b	III2a	III2b	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	1	2	3	
	1. Ordentliche Unterrichts-Stunden.																			
1.	Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	44
2.	Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	6	5	4	49
3.	Lateinisch	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	—	—	—	130
4.	Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61
5.	Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	—	—	—	36
6.	Englisch	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
7.	Geschichte }	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	—	—	—	47
8.	Geographie }										2	2	2	2	2	2				
9.	Naturgeschichte	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	20
10.	Physik	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
11.	Mathematik	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	36
12.	Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	4	4	4	6	5	4	35
13.	Zeichnen (obligat.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	12
14.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	4	4	4	20
	Summa	32	32	32	32	32	30	30	30	30	30	30	30	30	28	28	20	18	16	**510**
	2. Aufserordentliche Unterrichts-Stunden.																			
15.	Hebräisch	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
16.	Zeichnen (fakultativ)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
17.	Singen	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2	2	2	2	1	1	1	16 2)
18.	Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	21 3)
	Summa der aufserordentlichen Unterrichts-Stunden																			**45**
	Summa **sämtlicher** Stunden																			**555**

Bemerkungen: Siehe Tabelle 2, Bemerkungen 1—3.

Winterhalbjahr 1886/87.

2. Verteilung der Lehrstunden

A. G y

№	Namen der Lehrer.	Ordinarius in der Klasse.	I^a	I^b	II^1	II^{2a}	II^{2b}	III^{1a}	III
1.	Hoche	—	6 Griechisch	—	—	—	—	—	—
2.	Varges	I^a	2 Rel. 3 Lat. 3 Deutsch	2 Religion 6 Griechisch	—	—	—	—	—
3.	Schlüter	—	5 Latein 2 Engl. 2 Frz.	2 Latein	—	—	—	—	—
4.	Rumpel	III^{1b}	—	—	—	5 Griechisch	—	—	7 Lat. 7 2 Deuts
5.	Laudahn	I^b	—	6 Latein	7 Griechisch	8 Latein	—	—	—
6.	Röver	—	4 Mth. 2 Phys.	4 Mth. 2 Phys.	4 Mth. 2 Phys.	—	—	—	—
7.	Hoppe	—	— 2 Hebräisch	3 Deutsch	2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch	2 Rel. 2 Dtsch.	—	—
8.	Rossberg	III^{1a}	—	—	—	—	—	9 Lat. 7 Griech. 2 Deutsch	2 Latei
9.	Kluge	II^1	3 Geschichte	3 Geschichte	8 Latein	—	7 Griechisch	—	—
10.	Mittell	II^{2b}	—	—	3 Geschichte 2 Deutsch	2 Griechisch 3 Geschichte	8 Lat. 3 Gesch.	—	—
11.	Behrendsen	II^{2a}	—	—	—	4 Mth. 2 Phys.	4 Mth. 2 Phys.	3 Math. 2 Ntg.	3 Math. 2
12.	Jahns	III^{2b}	—	—	—	—	—	—	—
13.	Herbst	—	—	2 Frz. 2 Engl.	2 Frz. 2 Engl.	2 Deutsch 2 Frz. 2 Engl.	2 Französisch 2 Englisch	2 Religion	2 Relig
14.	Hentschel	III^{2a}	—	—	—	—	—	3 Geschichte	3 Gesch
15.	Bieler	IV^a	—	—	—	—	—	—	—
16.	Boldt	VI^a	—	—	—	—	—	—	—
17.	Schimmelpfeng	—	—	—	—	—	—	—	—
18.	Schaper	V^a	—	—	—	—	—	—	—
19.	Wilkens	VII^1	—	—	—	—	—	—	—
20.	Möhle	V^b	—	—	—	—	—	—	—
21.	Henckel	VII^2 VIII	—	—	—	—	—	—	—
22.	Marloh	—	—	—	—	—	—	—	—
23.	Volker	IV^b	—	—	—	—	—	—	—
24.	Spilker	—	—	—	—	—	—	—	—
25.	Knüppel	VI^b	—	—	—	—	—	—	—
26.	Döhler	—	—	—	—	—	—	—	—
27.	Hattendorf	—	—	—	—	—	—	2 Französisch	2 Franzö
28.	Kühn	—	—	—	—	—	—	—	—
29.	Dorenwell	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	A. der Stunden für jede einzelne Klasse, resp. Abteilung		34	34	34	34	34	30	30
	B. der betreffenden Stunden überhaupt		66		34	66		30	30

Bemerkungen. 1) II^1 und II^2, III^1 und III^2 sind subordinierte, — II^{2a} und II^{2b}, III^{1a} und III^{1b}, III^{2a} und III^{2b}, IV^a und IV^b, V^a und V^b, VI^a und VI^b coordinierte Abteilungen.

Ordinariate nach den Lehrern. — Winterhalbjahr 1886/87.

asium.

III2a.	III2b.	IVa.	IVb.	Va.	Vb.	VIa.	VIb.	B. Vorschule. 1.	2.	3.	Summa.	Dazu besondere Stunden.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
athematik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—
—	2 Religion 9 Lat. 2 Dtsch.	—	9 Latein	—	—	—	—	—	—	—	22	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—
sch. 7 Lat. Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—
—	3 Gesch. 7 Griech.	9 Latein 2 Deutsch	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—
—	—	—	—	—	9 Latein	3 Deutsch 9 Lat. 1 Gesch.	—	—	—	—	22	—
—	—	2 Rel. 2 Gesch. 2 Geographie	2 Religion	9 Latein 3 Gesch., Geog.	—	2 Geographie	—	—	—	—	22	—
—	—	—	—	2 Rel. 2 Dtsch. 2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schr. 3 Rel.	3 Rel. 2 Schr.	4	4	—	26	—
—	—	—	—	—	—	—	4 Rechnen	18	5	—	27	—
—	—	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 4 Französisch	2 Religion 2 Dtch. 1 Gsch. 2 Zeich. 4 Frz.	2 Zeichnen	2 Zeichnen	—	—	—	25	2 Zeichnen 6 Turnen
—	—	—	—	—	—	—	—	—	9 (2.–3.: 2)	16	27	6 Turnen
—	3 Math.	2 Naturgesch. 4 Math. u. Rch.	2 Naturgesch.	—	2 Ntg. 4 Rech.	—	2 Naturgesch.	—	—	—	19	—
ranzösisch	2 Französisch	5 Französisch	5 Frz. 2 Geogr.	—	—	—	—	—	—	—	16	—
aturgesch.	2 Naturgesch.	—	4 Math. u. Rch.	2 Ntg. 4 Rech.	—	2 Ntg. 4 Rech.	—	—	—	—	20	—
—	—	—	—	—	—	—	9 Lat. 3 Dtsch. 3 Gesch., Geog.	—	—	—	15	—
Religion t. 3 Gesch.	—	—	—	—	2 Geographie	—	—	—	—	—	9	—
—	—	—	2 Dtch. 2 Gsch.	—	—	—	—	—	—	—	8	—
—	—	—	—	2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen	—	—	—	8	6 Singen
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7 Turnen
30	30	30	30	32	32	30	30	22	20	18	—	27
30	30	30	30	32	32	30	30	22	36 (2.–3.)		528	27

2) Im **Singen** wird I, II in **drei** Stunden vereinigt, und zwar Abteilung a in 1, Abteilung b in 2 St. — desgl. III, IV in **zwei** Stunden. — Aufserdem sind letztere Klassen mit Abteilung a der oberen in **einer** Stunde für **gemischten Chor** vereinigt.

3) **Geturnt** wird in 9 Abteilungen. Für jede Abteilung sind wöchentlich **zwei** Stunden bestimmt. In **einer** wöchentlichen Stunde erhalten aufserdem die Vorturner methodische Anweisung.

3. Übersicht über die während des Schuljahres 1886/87 durchgenommenen Lehrpensen.

A. Gymnasium.

OBER-PRIMA. Ordinarius: *Varges.*

Religion. Evang. Johannes im Urtext; Religionslehre II. Teil, Repetition des I. Teils und früherer Pensen. 2 St. *Varges.* — **Deutsch.** Litteraturgeschichte von Opitz bis Goethe nach Pischon. Gelesen: Emilia Galotti, Nathan, Tasso, Faust 1. Teil, einige Oden Klopstocks und kleinere Gedichte Goethes; Vorträge, Aufsätze. 3 St. *Varges.* Aufsatz-Themata: 1. a) Die Waldmühle. b) Die Sonntagsfeier (Schilderung). 2. *Tell*, der Mann der That (Charakteristik). 3. Schön ist der Friede! Aber der Krieg auch hat seine Ehre (Chrie). 4. Der Mann ist wacker, der sein Pfund benutzend, Zum Dienst des Vaterlands kehrt seine Kräfte. (Probe-Aufsatz und Abiturientenaufsatz.) 5. Nicht in die ferne Zeit verliere dich, Den Augenblick ergreife, der ist dein. (Abhandlung.) 6. Die Wartburg, eine Stätte nationaler Erinnerung. 7. Armut und Reichtum in ihrem Einflufs auf die Sittlichkeit des Menschen. (Abiturienten-Aufsatz.) — **Lateinisch.** Horat. Od. III u. IV, Epist.; Cic. Tuscul. I; Extemporalien, Exercitien, Cic. de divinat; in Verrem IV; Tacitus, Germania. Cursorisch: Liv. XXI u. Aufsätze. 5 St. *Schlüter.* Themata: 1. De exitu Philippi, regis Macedonum. 2. Nil sine magno vita labore dedit mortalibus. (Klausuraufsatz.) 3. Magnos viros, quicunque unquam vixerint, omnium aetatum omniumque populorum esse. 4. Juste aestimantibus regem (Alexandrum) liquet, bona naturae eius fuisse, vitia vel fortunae vel aetatis. Curt. 5. Sperat infestis, metuit secundis alteram sortem bene praeparatum pectus. Hor. 6. Quibus rebus adjuti Romani molem belli Punici secundi sustinuerint. (Auch Reifeprüfungsthema zum Michaelistermin.) 7. Quid G. Marii condicione inconstantius aut mutabilius? Quem si inter miseros posueris, miserrimus, inter felices felicissimus reperietur. Val. Max. (Abituriententhema.) Quibus rebus G. Jul. Caes. Octavianus in imperio capiendo sit adiutus. — **Griechisch.** Soph., Antigone; Demosth. Ol. I; Phil. I; Platon, Protagoras; Hom. Il., X u. XVIII, privatim XIII—XVII, XIX—XXIV. Schriftliche Arbeiten. 6 St. *Hoche.* — **Französisch.** Mignet, Révol.; alle 4 Wochen ein Dict. 2 St. *Schlüter.* — **Englisch.** Macaulay, history of England, Cap. 1; Shakesp., Jul. Caesar; Macaulay, Hist. 2 St. *Schlüter.* — **Hebräisch.** Lektüre: Ruth, ausgew. Cap. aus I. Samuelis und ausgew. Psalmen; grammatische Übungen nach Seffer; Extemp. 2 St. *Hoppe.* — **Geschichte.** Geschichte der neueren Zeit von 1648 bis 1871 nach Herbsts histor. Hülfsbuch III. Repetitionen der griech. u. röm. Geschichte. 3 St. *Kluge.* — **Mathematik.** Kombinatorik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, binomischer Lehrsatz, Repetition der Arithm.; Ergänzung der Stereometrie, Aufgaben, einzelne Sätze der sphär. Trigonometrie, Repet. der Geometrie u. Trigonometrie. 4 St. *Röver.* Abit.-Aufgaben Mich. 1886: 1. Die Unbekannten x u. y zu finden aus den Gleichungen 1. $\frac{x + x^2}{y + y^2} = 4\frac{2}{3}$. 2. $\frac{y + x^2}{x + y^2} = 3\frac{1}{4}$. 2. Ein Dreieck in ein gleichschenkliges zu verwandeln, dessen Winkel an der Spitze gleich dem halben Basiswinkel ist. 3. Ein Dreieck aufzulösen aus der Differenz zweier Seiten, dem von ihnen eingeschlossenen Winkel und dem Radius des umbeschriebenen Kreises. ($b - c = 2{,}7264$ m, $a = 58^0\ 19'\ 27''$, $r = 15{,}693$ m.) 4. Der Mantel eines geraden Kegels ist das mfache seiner Grundfläche; wie hoch ist er, wenn der Radius der Grundfläche $= r$ ist? ($m = 4$, $r = 3$ m.) Ostern 1887. 1. Die Unbekannte x zu finden aus der Gleichung $2x^5 + 5x^4 - 13x^3 - 13x^2 + 5x + 2 = 0$. 2. Ein Dreieck zu konstruieren aus einem Winkel und den Radien des um- und einbeschriebenen Kreises. 3. Wie grofs ist der Winkel x, für welchen $3 \sin^2 x - 4 \cos^2 x = \frac{1}{2} \sin (2x)$? 4. Die Radien in den Grundflächen eines abgestumpften graden Kegels verhalten sich wie m : n, seine Höhe ist h und der Inhalt des mit dem Mittelradius konstruierten Cylinders gleicher Höhe ist J; wie grofs ist die Seite des Kegels? ($m : n = 5 : 3$; $h = 17{,}2$ m; $J = 1000$ cbm.) **Physik.** Repetition und Ergänzung der Mechanik, mathematische Geographie. 2 St. *Röver.*

UNTER-PRIMA. Ordinarius: *Laudahn.*

Religion. Evangel. Matthaei im Urtext; Repet. aus früheren Pensen; Religionslehre I. Teil nach Petri. 2 St. *Varges.* — **Deutsch.** Litteraturgeschichte bis 1620 nach Pischon. Gelesen: Minna von Barnhelm,

Iphigenie, Braut von Messina, Laokoon; Vorträge; Aufsätze. 3 St. *Hoppe.* Themata: 1. Gedankengang der Schillerschen Abhandlung: Was heifst und zu welchem Ende studiert man Universalgeshichte? 2. Minna von Barnhelm, eine novellistische Erzählung. 3. Warum erregt Hektor unser Interesse in höherem Grade als Achilles? 4. Wie unterscheiden sich Helene und Kriemhild? (Klausur.) 5. Wie stellt Schiller in seiner Ballade die schönen Körper dar? 6. In wiefern ist Schillers Braut von Messina dem antiken Drama nachgebildet? 7. In welchem Sinn kann Schiller seinen Demetrius ein Gegenstück zur Jungfrau von Orleans nennen? 8. In wiefern bewahrheitet sich in Goethes Iphigenie der Ausspruch: Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit? (Klausur.) — **Lateinisch.** Cic. pro Murena und pro Milone; Liv. XXXII; Tac. Ann. I; Exerc. u. mündl. Übungen nach Süpfle III; Extemporal.; Aufsätze. 6 St. *Laudahn.* — Hor. Od. I u. II und einige Satiren; 2 St. *Schlüter.* Themata: 1. Agamemno et Achilles inter se rixantur. 2. De Dumnorige Aeduo. 3. Carthago deleta quae commoda et rursus quae incommoda rei Romanae attulerit brevi disputatione explicetur. 4. Quanta arte Cicero in causa Milonis defendenda versatus sit. (Klassenaufsatz.) 5. Cleomedon Achaeos hortatur, ut in foedere cum Philippo maneant. 6. Varias sane causas Horatius adhibet, ut amicos ad voluptates perfruendas hortetur. 7. Seditio Pannonicarum legionum post mortem Augusti facta a Druso sedatur. 8. Legati ab Agamemnone ad Achillem missi superbum responsum ferunt. (Klassenaufsatz.) — **Griechisch.** Homer Ilias VII u. VIII, privatim IX—XIII; Soph. Philoctet u. Aias; Plat. Apolog.; Thukyd. I, 24 ff.; Repet. der Syntax nach Koch bis § 130; Exerc. u. Extemp. 6 St. *Varges.* — **Französisch.** Grammatik beendet. Lektüre: Scribe, Le Verre d'Eau; Mérimée, Colomba. Alle 3 Wochen ein Exerc. oder Extemp. 2 St. Im Sommer *Schlüter;* im Winter *Herbst.* — **Englisch.** Gesenius' Grammatik; Süpfle, Chrestomathie, Sheridan, The Rivals, einige schriftl. Exercitien. 2 St. Im Sommer *Schlüter;* im Winter *Herbst.* — **Hebräisch.** Comb. mit Ober-Prima. 2 St. *Hoppe.* — **Geschichte** und **Geographie.** Deutsche Geschichte im Mittelalter und in der neueren Zeit bis 1648 nach Herbst, Historisches Hülfsbuch II u. III. Repetition der Geographie von Deutschland nach Daniel, Lehrbuch. 3 St. *Kluge.* — **Mathematik.** Wiederholung der Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen, Kettenbrüche, unbestimmte Gleichungen; Reihen, Rentenrechnung; planimetr. u. trigonometr. Aufg.; 4 St. *Röver.* — **Physik.** Optik und Wärmelehre. 2 St. *Röver.*

OBER-SECUNDA. Ordinarius: *Kluge.*

Religion. Repetition des Katechismus und einzelner Kirchenlieder; Einleitung in die Bücher des N. T. und Kirchengeschichte der ersten sechs Jahrhunderte nach Petri, Lehrbuch; Erklärung des ersten Briefes Petri nach dem Urtexte. 2 St. *Hoppe.* — **Deutsch.** Gelesen: Maria Stuart, Schillers Spaziergang, Wallenstein, Hermann und Dorothea, Kleists Prinz von Homburg; freie Vorträge; Dispositionsübungen; Aufsätze. 2 St. *Mittell.* Themata: 1. „Die Teilung der Erde" von Schiller. 2. Wodurch erregt Schiller im ersten Akt von „Maria Stuart" unser Mitgefühl für die Heldin und welche Erwartungen erweckt er in uns für ihr ferneres Schicksal? 3. „Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen, Doch ist er gut, ist ein Geschick, wie sie." 4. Pyrrhos und Alexander (P.-A.). 5. Achilleus; ein Charakterbild nach dem 1. Buch der Ilias. 6. Bedeutung von „Wallensteins Lager" für das nachfolgende Drama. 7. Trennt das Meer oder verbindet es die Länder? 8. Das Astrologische in Schillers Wallenstein. 9. Probe-Aufsatz. 10. Charakter des Prinzen in Kleists „Der Prinz von Homburg". — **Lateinisch.** Livius I u. XXII; Cic., pro lege Manilia, pro Archia poeta; Verg. libr. V u. VI; Grammat. Repetit. nach Ellendt-Seyffert; Extemp., Exerc. u. mündl. Übungen nach Süpfle II; Aufsätze. 8 St. *Kluge.* Themata: 1. Quibus causis bellum Peloponnesiacum exortum sit exponitur. 2. Certamen navale ab Aenea institutum narratur. 3. Solonis illud: neminem ante mortem beatum esse dicendum, exemplis a memoria et Graecorum et Romanorum repetitis demonstratur. 4. De Tullo Hostilio. — **Griechisch.** Hom. Il. I—VI, privatim 15 Bücher Odyssee; Herodot IX; Xen. Mem. mit Auswahl. Grammatik: Syntax nach Kochs Gramm. § 91—130; Exerc. aus Wendt u. Schnelle; Extemp. 7 St. *Laudahn.* — **Französisch.** Grammatik: Ploetz, system. Gramm. beendigt (§. 105—116). Lektüre: Molière, l'Avare; Lamartine, Captivité, Procès et Mort de Louis XVI. Extemp. u. Exerc. nach Diktaten. 2 St. *Herbst.* — **Englisch.** Gramm. Schmidt I, beendigt (§. 21—25). Lektüre: Marryat, The three Squatters; Th. Moore, Paradise and the Peri; The Fire-Worshippers. Exerc. u. Extemp. 2 St. *Herbst.* — **Hebräisch.** Formenlehre, Exercitia und Lektüre nach Seffer. 2 St. *Hoppe.* — **Geschichte** und **Geographie.** Römische Geschichte bis Augustus. Topographie Europas mit Ausnahme Deutschlands. 3 St. *Mittell.* — **Mathematik.** a. Arithm.: Repetition der Wurzelrechnung und der Gleichungen ersten Grades, Gleichungen zweiten Grades, Logarithm., Zinseszinsrechnung. b. Geom.: Wiederholung der Planimetrie; algebr. Analysis; ebene Trigonometrie; Lösung von Aufgaben. 4 St. *Röver.* — **Physik.** Mechanik u. Akustik. 2 St. *Röver.*

UNTER-SECUNDA. In zwei coordinierten Abteilungen.
Ordinarius von a: *Behrendsen*, von b: *Mittell.*

Religion. Einleitung in die Bücher des A. T. und in die Evangelien des N. T. nach Petri; Repetition des Katechismus und der Kirchenlieder. 2 St. *Hoppe.* — **Deutsch.** Gelesen: das Lied von der Glocke (auch memoriert), Wilhelm Tell, die Jungfrau v. Orleans, Egmont; Repetition der früher memorierten Balladen; Vorträge; Aufsätze. 2 St. in a: *Herbst*; in b: *Hoppe.* Themata in a: 1. Weshalb wäre es nicht gut, wenn man seine Lebensschicksale vorher wüfste? 2. Die Zwingherrschaft der Landvögte. (Schilderung nach Schillers „Tell".) 3. Occultae inimicitiae magis pertimescendae quam apertae. (Chrie.) 4. Die Natur, eine Quelle des Vergnügens, der Belehrung und Erhebung. (Klausur-Arbeit.) 5. Warum ist die Ehrfurcht vor dem Alter so natürlich? 6. Inhalt des Lustspiels „Mademoiselle de la Seiglière" von Sandeau. 7. Karl VII und die Lage Frankreichs bis zum Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Nach Schiller.) 8. Rede Attilas an sein Heer vor der Schlacht auf den katalaunischen Gefilden. (Nach Thierry, Histoire d'Attila.) 9. Inwiefern darf das 19. Jahrhundert mit Recht das eiserne genannt werden? 10. Probe-Arbeit. — Themata in b: 1. Nur Beharrung führt zum Ziel. (Chrie.) 2. a: Disposition und Inhaltsangabe des 1. Buches der Aeneis. b: Wie begründet Odysseus seinen Anspruch auf die Waffen des Achilles? (Ovid 13, 123 ff.) 3. Der Meister in Schillers Glocke. 4. Geh'n hat wohl so viel ausgerichtet als Laufen. (Fischart.) 5. Warum ist grade der Rhein den Deutschen so lieb? (Klausur.) 6. Welche Umstände bewirken in Goethes „Egmont" die erbitterte Stimmung des Volkes gegen die spanische Herrschaft? 7. Land und Leute der Schweiz nach Schillers „Wilh. Tell". 8. Mit welchen Gründen verteidigt Rudenz in Schillers „Wilh. Tell" II, 1 seine Anhänglichkeit an Oesterreich? 9. Schlaf und Tod, eine Parallele. 10. Geschichte der „Jungfrau von Orleans" nach Schiller. (Klausur.) — **Lateinisch.** In a: Cic. in Cat. I, III, IV; Cato major; Vergil Aen. I u. II, Livius XXI u. X; In b: Cic. Cato major; Liv. V, cap. 35, sqq. u. VIII. (Vergil ebenso). Wiederholung der Syntax nach Ellendt-Seyffert; Exercitien nach Süpfle II; Extemporalien. 8 St. a: *Laudahn.* b: *Mittell.* — **Griechisch.** Xenoph. Anab. VI, bez. VII, Herodot I, bez. VI; Odyssee, 4 Bücher in der Klasse, 4 privatim; Syntax des Nomens nach Kochs Grammatik; Exercitien und Extemporalien nach Wendt u. Schnelle. 7 St. a: *Rumpel,* Homer: *Mittell;* b: *Kluge.* — **Französisch.** Ploetz, systemat. Gramm. 90—104; Exerc. u. Extemp. nach Diktaten; Lektüre: Sandeau, Mlle. de la Seiglière; Thierry, Histoire d'Attila. 2 St. *Herbst.* — **Englisch.** Orthoepie, Orthographie; Formenlehre nach Schmidt, Lehrgang I, 1—20; Exerc. u. Extemp.; Lektüre: Percy, Tales from the History of England. 2 St. *Herbst.* — **Hebräisch.** Formenlehre, Exerc. u. Lektüre nach Seffer. 2 St. *Hoppe.* — **Geschichte** und **Geographie.** Griechische Geschichte nach Müller. Die aufsereurop. Erdteile. 3 St. *Mittell.* — **Mathematik.** a. Arithm.: Eingehende Repetition des Pensums der Tertia; Wurzeln; Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten nach Bardey. b. Geom.: Eingehende Repetition des Pensums der Tertia; Ähnlichkeitslehre; Konstruktionsaufgaben nach Kambly. 4 St. a u. b: *Behrendsen.* — **Physik.** Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper; Magnetismus und Elektrizität; Anfangsgründe der Chemie. 2 St. a und b: *Behrendsen.*

OBER-TERTIA. In zwei coordinierten Abteilungen.
Ordinarius von a: *Rossberg*, von b: *Rumpel.*

Religion. Heilige Geschichte des N. T.; Repetition des luth. Katechismus; Memorieren von Kirchenliedern. 2 St. *Herbst.* — **Deutsch.** Aufsätze; Dispositionsübungen; Deklamationen; Lektüre aus Hopf und Paulsiek; Behandlung der Formenlehre und der Lehre vom zusammengesetzten Satze. 2 St. a: *Rossberg;* b: *Rumpel.* — **Lateinisch.** Syntax nach Ellendt-Seyffert §§ 234—342; mündliches Übersetzen aus Süpfle I; Exercit. und Extemp. Gelesen: Caesar de bell. Gall. IV—VI; Ovid. Metam. in Auswahl; Metrik und Prosodie 9 St. a: *Rossberg;* b: *Rumpel* u. *Rossberg.* — **Griechisch.** Ergänzung der Formenlehre; Einzelnes aus der Syntax; Exerc. u. Extemp. Gelesen: Xenoph. Anab. I; daneben Übungen aus Wesener II. 7 St. a: *Rossberg* b: *Rumpel.* — **Französisch.** Grammatik nach Ploetz, system. Gramm. 52—89; Exerc. u. Extemp. nach Diktaten. Lektüre: Rollin, Histoire d'Alexandre le Grand; Michaud, Histoire de la III. croisade. 2 St. im Sommer: *Herbst,* im Winter: *Hattendorf.* — **Geschichte** und **Geographie.** Deutsche Geschichte von 1648 an nach Andräs Grundrifs und Schäfers Tabellen; Geographie von Deutschland nach Daniels Lehrbuch. 3 St. *Hentschel.* — **Mathematik.** Arithm.: Potenzen, Proportionen, Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten. Geom.: Erweiternde Repet. des Pensums der Unter-Tertia, speziell der Kreislehre; Flächenvergleichung, geometr. Aufgaben. 3 St. *Behrendsen.* — **Naturgeschichte.** Botanik: Morphologie und Systematik, nach Behrendsen Grundzüge; Mineralogie; Zoologie: Insekten, nach Leunis' Naturgeschichte. 2 St. *Behrendsen.*

UNTER-TERTIA. In zwei coordinierten Abteilungen.
Ordinarius von a: *Hentschel,* von b: *Jahns.*

Religion. Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde; Repetition des luth. Katechismus. Erklärung des IV. u. V. Hauptst. Memoriert: Kirchenlieder u. Sprüche. 2 St. a: im Sommer *Hoppe*, im Winter *Doehler;* b: *Jahns.* — **Deutsch.** Aufsätze und Dispositionsübungen; Deklamationen und freie Vorträge. Gelesen aus Hopf u. Paulsiek; Schillersche Balladen erklärt und memoriert. 2 St. a: *Hentschel;* b: *Jahns.* — **Lateinisch.** Caes. de bell. Gall. I—III; Ovid Metam. mit Auswahl; Prosodie und Metrik mit Benutzung von Seyfferts Palästra Musarum; Repetition u. Erweiterung der Kasuslehre; Pronomina, Tempora, Participium und Infinitiv, *ut* und *ne* nach Ellendt-Seyffert; Wöchentliche Exerc. u. Extemp., mündliche Übersetzungen aus Ostermanns Übungsbuch. 9 St. a: *Hentschel* u. *Doehler;* b: *Jahns.* — **Griechisch.** Formenlehre nach Kochs Grammatik bis verba liquida incl.; mündliche Übersetzungen und Exercitien aus Wesener; Extemp. 7 St. a: *Hentschel;* b: *Bieler.* — **Französisch.** Ploetz, system. Grammatik und Übungsbuch; Exercitien u. Extemporalien nach Diktaten; Repet. des Quinta- und Quarta-Pensums L. 1—80; Lektüre aus Lüdeckings Lesebuche. 2 St. *Volker.* — **Geschichte** und **Geographie.** Deutsche Geschichte bis 1648 nach Andrä. Europa mit Ausschlufs von Deutschland, in physischer und politischer Beziehung nach Daniel. 3 St. a: im Sommer *Bieler;* im Winter *Doehler;* b: *Bieler.* — **Mathematik.** Arithm.: Die vier Grundrechnungen. Geom.: Repetition und Erweiterung der Dreieckslehre, Lehre vom Viereck und vom Kreise nach Kamblys Leitfaden; Aufgabensammlung von Bardey. 3 St. a: im Sommer *Hachmeister*, im Winter *Röver;* b: im Sommer *Hachmeister*, im Winter *Marloh.* — **Naturgeschichte.** Botanik: Morphologie, Systematik; Selbstbestimmen wildwachsender Pflanzen. Zoologie: Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische, nach Leunis' Schulnaturgeschichte. 2 St. a: im Sommer *Röver*, im Winter *Spilker;* b: *Spilker.*

QUARTA. In zwei coordinierten Abteilungen.
Ordinarius von a: *Bieler,* von b: *Volker.*

Religion. Erklärt: die ersten drei Hauptstücke; memoriert: das vierte und fünfte Hauptstück mit Luthers Erklärung, Kirchenlieder, Bibelsprüche nach Ercks Spruchbuche. 2 St. a: im Sommer *Petersen*, im Winter *Schimmelpfeng;* b: im Sommer *Knüppel*, im Winter *Schimmelpfeng.* — **Deutsch.** Gelesen in Hopf und Paulsiek; Memorieren von Gedichten; Aufsätze; Deklamationen; Grammatik. 2 St. a: *Bieler;* b: *Hattendorf.* — **Lateinisch.** Corn. Nepos, verschiedene vitae; Casuslehre und Teile der Syntax nach Ellendt-Seyffert; Übersetzen der Übungsbeispiele im Ostermann; Exerc.; Extemp.; Repet. der Formenlehre; Stücke aus Siebelis' Tirocinium poeticum. 9 St. a: *Bieler;* b: *Jahns.* — **Französisch.** Ploetz' system. Grammatik, method. Lese- u. Übungsbuch §§ 50—80; Exercitien; Extemporal.; Lektüre aus Ploetz' Übungsbuche und Lüdeckings Lesebuche. 5 St. *Volker.* — **Geschichte.** Griechische und römische Geschichte nach Andräs Hülfsbuche. 2 St. a: im Sommer *Hattendorf*, im Winter *Schimmelpfeng;* b: *Hattendorf.* — **Geographie.** Allgemeine Einleitung; die vier aufsereuropäischen Erdteile nebst Repetit. aus der Geographie Europas nach Daniel. 2 St. a: im Sommer *Marloh*, im Winter *Schimmelpfeng;* b: *Volker.* — **Mathematik.** Planimetrie bis zum Viereck nach Kambly. 2 St. a: im Sommer *Hachmeister*, im Winter *Spilker;* b: im Sommer *Hachmeister*, im Winter *Spilker.* — **Rechnen.** Wiederholung der gemeinen u. Decimal-Brüche; Regeldetri- u. Kettenrechnung; einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit umgekehrten Verhältnissen; Zins- und Warenberechnungen nach Loebnitz, Rechenbuch; Übung im Kopfrechnen. 2 St. a: im Sommer *Hachmeister*, im Winter *Marloh;* b: im Sommer *Hachmeister*, im Winter *Spilker.* — **Naturgeschichte.** Botanik: Bestimmen wildwachsender Pflanzen; Anfangsgründe der Morphologie. Zoologie: Allgemeine Einleitung, Anatomie des Menschen; Säugetiere nach Leunis' Schulnaturgeschichte. 2 St. *Marloh.* — **Zeichnen.** Grad- und krummlinige Figuren mit und ohne Schattierung; auch nach Vorzeichnungen. 2 St. *Möhle.*

QUINTA. In zwei coordinierten Abteilungen.
Ordinarius von a: *Schaper,* von b: *Möhle.*

Religion. Biblische Geschichte des N. T. nach Wendel; Wort-Erklärung und Einprägung des zweiten und dritten Hauptstücks mit Luthers Auslegung; auswendig gelernt: die biblischen Bücher, Sprüche und Gesänge nach Borchers, Memorierstoff. 2 St. a: *Schaper*, b: *Möhle.* — **Deutsch.** Orthographische Diktate; Aufsätze; Satzbildungen zur Einübung der Grammatik; Lesen und Deklamieren aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek;

Grammatik im Anschlufs an das Lesebuch und die Aufsätze; Übungen zur Erlernung der Interpunktion. 2 St. a: *Schaper*, b: *Möhle*. — **Lateinisch.** Abschlufs der Formenlehre nach Ellendt-Seyffert; Anfänge der Syntax und Exerc. aus dem Übungsbuche von Ostermann; Extemp.; Lektüre in Ostermanns Übungsbuche; Memorieren von Vokabeln. 9 St. a: im Sommer *Petersen*, im Winter *Schimmelpfeng;* b: *Boldt*. — **Französisch.** Ploetz' systemat. Grammatik nebst Übungsbuch 1—50; Exerc.; Extemp.; Memorieren von Vokabeln. 4 St. *Möhle*. — **Naturgeschichte.** Sommer: Botanik; Winter: Zoologie nach Lübens Leitfaden II. 2 St. a: *Spilker;* b: *Marloh*. — **Geschichte.** Griechische, römische und deutsche Sagen. 1 St. a: im Sommer *Petersen*, im Winter *Schimmelpfeng;* b: *Möhle*. — **Geographie.** Repetition des Pensums der Sexta; neu: Amerika und Europa, besonders Deutschland, nach Daniels Leitfaden. 2 St. a: im Sommer *Spilker*, im Winter *Schimmelpfeng;* b: im Sommer *Marloh*, im Winter *Doehler*. — **Rechnen.** Zeitrechnungen; Repetition und Erweiterung des Rechnens mit benannten Zahlen; Decimalbrüche und gemeine Brüche; Zerlegung der Zahlen nach Loebnitz, Rechenbuch, Abschnitt III—V; Kopf- und Tafelrechnen. 4 St. a: *Spilker;* b: *Marloh*. — **Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften; griechische Buchstaben. 2 St. *Schaper*. — **Singen.** Zweistimmige Lieder und Choräle; Notenlesen. 2 St. *Kühn*. — **Zeichnen.** 2 St. *Möhle*.

SEXTA. In zwei coordinierten Abteilungen.
Ordinarius von a: *Boldt;* von b: *Knüppel*.

Religion. Biblische Geschichte des A. T. und die Festgeschichten aus dem N. T. nach Wendel; Worterklärung und Einprägung des ersten Hauptstückes mit Luthers Erklärung und des zweiten und dritten ohne dieselbe; Bibelsprüche und Gesänge. 3 St. *Schaper*. — **Deutsch.** Lektüre aus Hopf u. Paulsiek; Deklamier-Übungen; Formen- und Satzlehre im Anschlufs an das Lesebuch; orthograph. Übungen; Aufsätze und Diktate. 3 St. a: *Boldt;* b: *Knüppel*. — **Lateinisch.** Regelmäfsige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert; Übungen im Übersetzen aus Ostermann I; Auswendiglernen von Vokabeln; Exerc. u. Extemp. 9 St. a: *Boldt;* b: *Knüppel*. — **Geschichte.** Griechische Sagen. 1 St. a: *Boldt;* b: *Knüppel*. — **Geographie.** Die Grundlehren der Geographie; Asien, Afrika und Australien nach Daniels Leitfaden. 2 St. a: im Sommer *Spilker*, im Winter *Schimmelpfeng;* b: im Sommer *Marloh*, im Winter *Knüppel*. — **Naturgeschichte.** Im Sommer: Botanik einheimischer Pflanzen; im Winter: Zoologie nach Lübens Leitfaden I. 2 St. a: *Spilker;* b: *Marloh*. — **Rechnen.** Repetition der schwereren Divisionsaufgaben; Rechnen mit mehrsortigen Zahlen; Einführung in die Bruchrechnung; Kopf- u. Tafelrechnen nach Loebnitz, Rechenbuch. 4 St. a: *Spilker;* b: *Wilkens*. — **Schreiben.** Übungen in deutscher und lateinischer Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 2 St. *Schaper*. — **Zeichnen.** 2 St. *Möhle*.

B. Vorschule.

ERSTE KLASSE. Ordinarius: *Wilkens*.

Religion. Sämtliche biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Wangemann; die Gebote mit der Erklärung, sowie die Glaubensartikel, Sprüche, Gebete und Liederverse nach Borchers, Memorierstoff. 4 St. *Wilkens*. — **Deutsch.** Leseübungen und Wiedererzählen der durchgenommenen Lesestücke nach Schulze und Steinmann, III. Teil; die Wortarten wurden durchgenommen, Deklination und Konjugation eingeübt; Übungen im Rechtschreiben nach Schulzes Lehrstoff und Deklamation; wöchentliche Satz- und Diktatübungen, auch Abschriften in lateinischer Schrift. 5 St. *Wilkens*. — **Rechnen.** Die vier Species mit ganzen unbenannten Zahlen nach Loebnitz I, Abschn. II; auch leichtere Aufgaben mit benannten Zahlen des III. Abschnitts; Kopfrechnen. 6 St. *Wilkens*. — **Schreiben.** Übungen der deutschen und lateinischen Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 4 St. *Schaper*. — **Gem. Unterricht.** Einiges aus der Tier- und Pflanzenkunde nach Abbildungen; Einleitung in die Heimatkunde nebst einigen Geschichtsbildern. 2 St. *Wilkens*. — **Singen.** Einübung der Noten, einiger Choralmelodien, sowie der beliebtesten Volkslieder. 2 St. *Wilkens*. — **Turnen.** Freiübungen nach Spiefs. 2 St. *Wilkens*.

ZWEITE KLASSE. Ordinarius: *Henckel*.

Religion. Ausgewählte biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Wangemann; die Gebote und Glaubensartikel ohne Erklärung, Sprüche, Gebete und Liederverse nach Borchers, Memorierstoff. 4 St. *Henckel*. — **Deutsch.** Buchstabier- und Leseübungen deutscher und lateinischer Druckschrift nach Schulze und

Steinmann, II. Teil; Übungen im Rechtschreiben, Wiedererzählen und Deklamieren, sowie wöchentliche Abschreibe-, Diktat- und Satzübungen. 5 St. *Henckel.* — **Rechnen.** Die vier Species mit ganzen Zahlen nach Loebnitz I, Abschn. I; Kopfrechnen. 5 St. *Wilkens.* — **Schreiben.** Übung der kleinen und grofsen Buchstaben deutscher und lateinischer Schrift nach Hoffmeyers Vorschriften. 4 St. *Schaper.* — **Singen.** Einige Choräle, patriotische Lieder und Volkslieder. 2/2 St. *Henckel.* — **Turnen.** 2/2 St. *Henckel.*

DRITTE KLASSE. Ordinarius: *Henckel.*

Religion. Biblische Geschichten aus dem Alten und Neuen Testament nach Wangemann, Stufe I; gelernt nach Borchers, Memorierstoff: die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung, Sprüche, Liederverse und Gebete. 4 St. *Henckel.* — **Deutsch.** Fibel; Kinderschatz I; Abschreiben des Gelesenen; passende orthographische Übungen; Einübung kleinerer Gedichte; Anschauungsübungen. 5 St. *Henckel.* — **Rechnen.** Die vier Species im Zahlenraum von 1—100 mit Anwendung der Ziffern. 4 St. *Henckel.* — **Schreiben.** Übung der deutschen Schrift. 3 St. *Henckel.* — **Singen.** Leichte Lieder nach Gehör. 2/2 St. *Henckel.* — **Turnen.** Leichteste Übungen; Turnspiele. 2/2 St. *Henckel.*

C. Technischer Unterricht.

1. **Turnen.** Geturnt wurde in 9 Abteilungen. Für jede Abteilung waren wöchentlich 2 Stunden bestimmt. In einer wöchentlichen Stunde erhielten aufserdem die Vorturner methodische Anweisung. 19 St. *Dorenwell, Möhle, Westermann, Henckel.* Dauernd dispensiert waren 30 Schüler.

2. **Singen.** Im Singen war I u. II in drei Stunden vereinigt, und zwar Abteilung a in einer, Abteilung b in zwei Stunden, — desgleichen III u. IV in zwei Stunden. Aufserdem sind letztere Klassen mit Abteilung a der oberen in einer Stunde für gemischten Chor vereinigt. 6 St. *Kühn.*

3. **Zeichnen** (fakultativ), für die Klassen I, II u. III des Gymnasiums. An demselben nahmen im Sommer 37, im Winter 32 Schüler teil. 2 St. *Möhle.*

4. Verzeichnis der Lehrbücher,

welche von Ostern 1887 an zum Gebrauche bestimmt sind.

Vorbemerkung. Bei der folgenden Aufzählung der Bücher sind die Schriftsteller, welche in den verschiedenen Klassen gelesen werden, sowie die Wörterbücher nicht mit angegeben. Von den lateinischen und griechischen Schriftstellern erwarten wir nur die einfachen Textesausgaben in den Händen unserer Schüler. — Exemplare von Schulbüchern mit übergeschriebenen Vokabeln u. dgl. werden nicht geduldet, sondern im Betretungsfalle von der Schule mit Beschlag belegt.

Religion. VIII, VII: Wangemann, Biblische Geschichten für die Elementarstufen. — VI, V: Wendel, Biblische Geschichten. — VIII, VII, VI, V: Borchers, Memorierstoff für den Religionsunterricht. — IV, III: Erck, Spruchbuch zu den 5 Hauptstücken. — II, I: Petri, Lehrbuch der Religion. — II^1 und I aufserdem: Griech. N. T. — In allen Klassen: Bibel; Kirchengesangbuch; Nöldecke, Christl. Gesangbuch für Schulen.

Deutsch. a) Lesebücher. VIII: Flügge, Fibel, neue Auflage; Schulze u. Steinmann, Kinderschatz, Teil 1 neue Auflage. — VII^2: Schulze u. Steinmann, Kinderschatz, Teil 2. — VII^1: Schulze u. Steinmann, Kinderschatz, Teil 3. — VI, V, IV, III: Paulsiek, Lesebuch d. betreff. Teil. — VII^1: Schulze, Lehrstoff für den grammatischen und orthographischen Unterricht I und II.

b) Grammatiken. VII—I: Anleitung zur deutschen Rechtschreibung, Berlin, Weidmann. — I: Pischon, Leitfaden der National-Litteratur.

Lateinisch. a) Grammatiken. VI—I: Ellendt-Seyffert, Lat. Gramm.

b) Lese- u. Übungsbücher. IV: Siebelis, Tirocinium poeticum. — III, II, I: Seyffert, Palaestra Musarum. — VI—III^2: Ostermann, Übungsbuch u. Vokab. — III^1: Süpfle, Aufg. für latein. Stilübungen, 1. — II: Süpfle, 2. — I^2: Süpfle 3. — I^1: Hemmerling, Übungsbuch für I.

Griechisch. III—I: Koch, griech. Gramm.; II: Wendt u. Schnelle, Übersetzungsb.; III: Wesener, Elementarbuch.

Französisch. a) Grammatik. V—I: Ploetz, Kurzgefafste system. Grammatik.

b) Lese- u. Übungsbücher. IV, III^2: Lüdecking, Lesebuch, 1. — V—III^2: Ploetz, method. Übungsbuch, I. Teil. — III^1 u. II: Übungsbuch, II. Teil.

Englisch. Grammatik. — II: Schmidt, Gramm., 1.

Hebräisch. II, I: Seffer, Elementarbuch der hebräischen Sprache. — I: Hebräische Bibel.

Geschichte. IV—I: Schäfer, Geschichts-Tabellen. — IV, III: Andrä, Grundrifs der Weltgeschichte. — I: Herbst, Historisches Hülfsbuch. — II: D. Müller, Grundrifs der alten Geschichte. — IV—I: Kiepert, Atlas der alten Welt.

Geographie. VI, V: Daniel, Leitfaden, Kursus 1. — IV—I: Daniel, Lehrbuch. — VI—I: Gröfserer Atlas.

Naturgeschichte. VI: Lüben, Leitf. Kurs. 1. — V: Lüben, Kurs. 2. — Von IV an: Botanik: Behrendsen, Grundzüge der Botanik. — Zoologie: Leunis, Schulnaturgesch. Bd. I.

Physik. II u. I: Jochmann, Lehrbuch.

Mathematik. Kambly, Geometrie nur noch in II^2, Stereometrie u. Trigonometrie in I; Lieber u. Lühmann, Leitfaden, Geometrie in III, Trigonometrie und Stereometrie in II^1. — III—I: Bardey, Aufgaben. — II^1 u. I: fünfstellige Logarithmentafeln.

Rechnen. VIII: Heuer, I. — VII, VI, V: Loebnitz, Rechenbuch, Teil 1. — IV: Loebnitz, Rechenbuch, 2.

Schreiben. Hoffmeyers Vorschriften Heft 1 und 2.

Singen: Kühn, Gesangschule.

II. Verfügungen der Oberbehörden.

Provinzial-Schulkollegium zu Hannover, den 29. April 1886: Bei den Impfterminen der Schüler soll ein Lehrer zugegen sein.

Desgleichen, 25. August 1886: Nähere Bestimmungen über Schülerturnfahrten werden mitgeteilt.

Desgleichen, 5. Januar 1887: Versetzungen zu Michaelis sind thunlichst zu vermeiden, jedenfalls nur in seltenen, jedesmal näher zu begründenden Ausnahmefällen statthaft.

Desgleichen, 26. Januar 1887: Das Hospitieren Fremder im Unterricht ist ohne vorherige Genehmigung durch die Provinzialbehörde nicht zulässig.

III. Chronik.

1. Zu Ostern 1886 schieden aus dem Lehrerkollegium die Herren *Rathke, Schild, Corsenn* und *Knösel*, welche an die Anstalten in Posen, Norden, bezw. Geestemünde und Wilhelmshafen versetzt wurden; dafür trat Herr Dr. *Boldt* von Posen als ordentlicher Lehrer und Herr *Spilker* als Hülfslehrer ein. Herr *Hattendorf* begann sein Probejahr.

Zu Michaelis trat Herr Prorektor *Hachmeister* in den Ruhestand und wurde ihm der rote Adlerorden 4. Klasse verliehen. Die Wiederbesetzung der Stelle erfolgte in der Weise, dafs Herr Dr. *Rossberg* in eine etatsmäfsige Oberlehrerstelle befördert und Herr Dr. *Schimmelpfeng* aus Emden in die letzte ordentliche Lehrerstelle berufen wurde. An Stelle des nach Osnabrück an das Realgymnasium übergehenden Herrn *Petersen* trat Herr Dr. *Doehler* aus Brandenburg als Hülfslehrer ein.

2. Zu militärischer Dienstleistung waren die Herren *Hentschel* und *Knüppel* einberufen und mufsten vertreten werden. Weitere Vertretung wurde nötig durch die Erkrankung des Herrn Prof. *Schlüter* im September, und konnte derselbe auch im Wintersemester nur einen Teil seines Unterrichts übernehmen. Die von Herrn Prof. *Schlüter* beantragte Pensionierung ist zum 1. April 1887 genehmigt.

3. In den Tagen vom 3. bis 6. Juni unternahmen die oberen Klassen mehrtägige Ausflüge unter Führung je eines ihrer Lehrer nach dem Harz, bezw. dem Wesergebirge, welche zu voller Befriedigung ausfielen. Für weniger bemittelte Schüler wurden die Kosten ganz oder teilweise durch freiwillige Beiträge sowie den Ertrag eines Schülerkonzertes beschafft.

4. Zur Feier des Sedantages wurde in diesem Jahre die gemeinsame Fahrt nach der Weser unternommen, an welcher sich auch das Realgymnasium beteiligte. Leider wurden für dieselbe die früheren weitgehenden Preisermäfsigungen nicht mehr bewilligt, sondern nur die Beförderung zu Militärfahrpreisen.

5. Das Stipendium der Wachsmuth-Stiftung erhielt der Oberprimaner *Lange*.

6. Das Schauturnen des Schülerturnvereins fand am 4. Dezember statt.

7. Über die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers wird weiter unter VII, 1 berichtet.

8. Eine öffentliche Prüfung wird in diesem Jahre nach Beschlufs des Lehrerkollegiums nicht stattfinden.

IV. Statistische Angaben.

1. Lehrerkollegium der Gesamtanstalt.

Direktor: Dr. Hoche. — **Oberlehrer:** Professor Dr. Varges; Professor Dr. Schlüter; Dr. Rumpel; Laudahn; Dr. Röver; Dr. Hoppe; Dr. Rossberg. — **Ordentliche Gymnasial-** resp. **Elementarlehrer:** Kluge; Mittell; Behrendsen; Jahns; Dr. Herbst; Hentschel; Bieler; Dr. Boldt; Dr. Schimmelpfeng; Schaper; Wilkens; Möhle; Henckel. — **Hülfslehrer:** Dr. Marloh; Volker; Spilker; Dr. Doehler; Knüppel; Cand. prob. Hattendorf. — **Technischer Lehrer:** Musiklehrer Kühn.

2. Schülerfrequenz.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1886/87.

	A. Gymnasium.																	B. Vorschule.				Gesamtsumme
	O.-I	U.-Ia	U.-Ib	O.-II	U.-IIa	U.-IIb	O.-IIIb	O.-IIIb	U.-IIIa	U.-IIIb	IVa	IVb	Va	Vb	VIa	VIb	Summa	1	2	3	Summa	
1. Bestand am 1. Februar 1886	27	—	26	38	19	24	28	27	30	26	41	37	41	39	35	35	472	53	36	13	107	579
2. Abgang bis zum Schlufs des Schuljahres 1885/86	23	—	—	3	3	8	2	—	1	5	9	15	5	4	2	1	81	10	1	1	12	93
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	22	4	28	20	15	22	14	23	18	21	31	25	27	27	18	18	—	33	17	—	—	—
3b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	1	2	—	1	1	—	6	2	—	7	2	8	13	11	54	16	7	17	40	94
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1886/87	26	4	29	29	24	26	28	26	30	30	39	38	39	40	37	36	481	56	26	17	99	580
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	1	1	3
6. Abgang im Sommersemester	4	—	—	3	2	2	1	—	—	3	1	1	1	1	3	—	22	3	1	—	4	26
7a. Zugang durch Versetzung zu Mich.	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. „ „ Aufnahme „ „	—	—	1	1	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	5	4	2	—	6	11
8. Frequenz zu Anfang des Wintersemesters	26	—	30	27	23	24	28	25	30	28	38	37	40	40	33	37	466	57	27	18	102	568
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1
10. Abgang „ „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	3	1	—	—	1	4
11. Frequenz am 1. Februar 1887	26	—	30	27	23	24	29	24	30	27	38	36	40	40	34	36	464	56	27	18	101	565
12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1887	19,9		19,1	17,8	16,9	16,6	15,9	15,6	14,6	14,8	13,2	13,1	12,4	12,1	11,3	11,1	—	9,54	8,4	6,8	—	—

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	460	2	—	19	265	200	16	98	—	—	1	90	9	—
2. „ „ „ Wintersemesters	447	1	—	18	261	190	15	101	—	—	1	91	11	—
3. „ 1. Februar 1886	445	1	—	18	259	190	15	100	—	—	1	91	10	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1886: 26; Michaelis 1886: 3 Gymnasiasten. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: Ostern 1886: 5; Michaelis 1886: 2.

C. Reifeprüfung.

Michaelis 1886.

Die schriftliche Prüfung fand in der Woche vom 9. bis 14. August statt; die mündliche Prüfung wurde am 4. September unter Vorsitz des Königl. Kommissarius, Herrn Geheimen Regierungsrat, Prov.-Schulrat Dr. Breiter, abgehalten; alle Abiturienten erhielten das Zeugnis der Reife.

Ostern 1887.

Die schriftliche Prüfung fand in der Woche vom 17. bis 22. Januar statt; die mündliche Prüfung wurde am 23. und 24. Februar unter dem Vorsitz des Königl. Kommissarius, Herrn Geheimen Regierungsrat, Provinzial-Schulrat Dr. Breiter, abgehalten; sämtliche 26 Abiturienten erhielten das Zeugnis der Reife, 9 wurden von der mündlichen Prüfung dispensiert.

Näheres über die Abiturienten ergiebt folgende Übersicht:

Lfde. Nr.	Spez. Nr.	Name.	Vorname.	Konfess.	Geburts-Ort, -Tag, -Jahr.	Des Vaters Stand und Wohnort.	Schüler des Andreanums seit:	Schüler der Prima seit:	Lebensberuf.
		1. Michaelis 1886.							
1	1	**Diederichs**	Friedrich	luth.	Banteln, 5. Febr. 1864	Hofbesitzer in Banteln	Ost. 1878	Ost. 1884	Landwirt.
2	2	**Rohrbeck**	Paul	„	Halberstadt, 23. Dez. 1866	Lokomotivfürer in Hildesheim	Joh. 1875	Ost. 1884	Theologie.
3	3	**Ruprecht**	Ludwig	„	Hildesheim, 16. Okt. 1866	Konrektor a.D. in Hildesheim	Mich. 1872	Ost. 1884	Theologie.
4	4	**Rühmkorff**	Karl	„	Adensen, 4. Aug. 1866	weil. Hofbesitzer in Adensen	Ost. 1880	Ost. 1884	Jura.
		2. Ostern 1887.							
5	1	**Schilling**	Friedrich	luth.	Hildesheim, 9. April 1868	Buchbinder in Hildesheim	Ost. 1875	Ost. 1885	Theologie.
6	2	**Wedekind**	Theodor	„	Rautenberg, 21. Dez. 1867	Pastor in Rautenberg	Ost. 1880	Ost. 1885	Theologie.
7	3	**Brill**	Adolf	„	Hildesheim, 18. Dez. 1866	weil. Bureaudiätar in Hildesheim	Ost. 1877	Ost. 1885	Theologie.
8	4	**Kelpe**	Karl	„	Volkersheim, 24. Okt. 1866	Landwirt in Volkersheim	Ost. 1881	Ost. 1885	Theologie.
9	5	**Lange**	Wilhelm	„	Volkersheim, 3. Sept. 1867	Landwirt in Volkersheim	Ost. 1881	Ost. 1885	Theologie.
10	6	**Rose**	Karl	„	Hannover, 28. Juni 1868	Verwaltungsgerichtsdirektor in Hildesheim	Ost. 1876	Ost. 1885	Jura.
11	7	**Ohlendorf**	Christian	„	Hackenstedt, 19. Febr. 1866	Landwirt in Hackenstedt	Ost. 1879	Ost. 1885	Theologie.
12	8	**Junker**	August	„	Hildesheim, 22. Juni 1867	Rentier in Hildesheim	Mich. 1873	Ost. 1885	Philologie.
13	9	**Neuberg**	Otto	jüd.	Sarstedt, 16. Dez. 1867	Kaufmann in Sarstedt	Ost. 1879	Ost. 1885	Medizin.
14	10	**Büteflsch**	Karl	luth.	Alfeld, 29. Sept. 1867	Bäckermeister in Alfeld	Ost. 1881	Ost. 1885	Theologie.
15	11	**Lühr**	Paul	„	Hildesheim, 2. Sept. 1867	Kreisbote in Hildesheim	Ost. 1877	Ost. 1885	Theologie.
16	12	**Saar**	Gustav	„	Linden, 25. Febr. 1868	weil. Gelbgiefser in Hildesheim	Ost. 1875	Ost. 1885	Jura.
17	13	**Meyer**	Otto	„	Hildesheim, 9. Mai 1868	Lehrer in Hildesheim	Ost. 1876	Ost. 1885	Theologie.
18	14	**Dettmer**	Hermann	„	Hildesheim, 3. Sept. 1867	Buchhalter in Hildesheim	Mich. 1878	Ost. 1885	Philologie.
19	15	**Schrader**	Karl	„	Hildesheim, 18. April 1868	Eisenbahnbeamter in Hildesheim	Ost. 1875	Ost. 1885	Postfach.
20	16	**Herbst**	Karl	„	Hildesheim, 21. April 1866	Wildhändler in Hildesheim	Ost. 1873	Ost. 1885	Medizin.
21	17	**Schulze**	Hans	„	Hildesheim, 23. Juli 1868	weil. Architekt in Hildesheim	Ost. 1879	Ost. 1885	Soldat.
22	18	**Bölsing**	Friedrich	„	Adelebsen, 14. März 1869	Oberförster in Hannover	Ost. 1881	Ost. 1885	Chemie.
23	19	**Hagenberg**	Eduard	„	Rotenburg, 6. März 1865	Landes-Bauinspektor in Hildesheim	Joh. 1873	Ost. 1885	Theologie.
24	20	**Thormann**	Ferdinand	„	Eyershausen, 15. Mai 1864	Landwirt in Eyershausen	Ost. 1879	Ost. 1885	Theologie.
25	21	**v. Hausen**	Kurt	„	Magdeburg, 10. Okt. 1867	Oberregierungsrat in Hildesheim	Joh. 1885	Ost. 1885	Soldat.
26	22	**Spielberg**	Gerhard	„	Helbra, 27. April 1865	Amtmann in Helbra	Ost. 1884	Ost. 1885	Jura.
27	23	**Wegner**	Karl	„	Bresch, 20. Jan. 1867	Steueraufseher in Hildesheim	Ost. 1879	Ost. 1885	Steuerfach.
28	24	**Mann**	Friedrich	„	Heisede, 28. Nov. 1865	Fabrikinspektor in Ummeln	Ost. 1876	Ost. 1885	Medizin.
29	25	**Müller**	Friedrich	„	Hattorf, 28. Mai 1865	Landwirt in Hattorf	Mich. 1885	Mich. 1884	Forstfach.
30	26	**Jäger**	Karl	„	Aurich, 8. März 1865	Regierungsrat a. D. und Bürgermeister in Melle	Ost. 1876	Ost. 1885	Soldat.

V. Erweiterung der Unterrichtsmittel.

1. Bibliothek.

a. Geschenkt erhalten:

Von des Herrn Ministers Exzellenz: 1 Exemplar der Sammlung naturwissenschaftlicher Elementarbücher. Haendels Werke, Lief. 44. — Bachs Werke, 32. Jahrgang. — Dewitz: Die Externsteine im Teutoburger Walde, mit 15 Tafeln.

Von anderen Schenkgebern: Von der Gerstenbergschen Buchhandlung: Doebner, Urkundenbuch II. — Von der Verlagshandlung Hirt in Breslau: Seydlitz, Geographie, 3 Bde. — Von Herrn Senator Gerland, Hildesheim: Theater, von Schiller. Schillers Gedichte. Goethes Faust. Lüben, Naturgeschichte II. Hopf und Paulsiek IV, V, VI.

b. Gekauft:

Fortsetzungen von Kürschner, Nationallitteratur. — Zarncke, Litterar. Centralblatt. — Grimm, deutsches Wörterbuch. — Allgemeine deutsche Biographie. — Oncken, Allgem. Geschichte. — Petermann, Mitteilungen. — v. Sybel, Hist. Zeitschrift. — Centralblatt für Unterrichtswesen. — Fleckeisen und Masius, Jahrbücher. — Hellwald, Frankreich. — Duruy-Hertzberg, Geschichte des römischen Kaiserreichs. — Hölzel, geogr. Charakterbilder. — Verhandlungen der Direktorenversammlungen, 23, 24, 25. — Curtius-Kaupert, Karten von Attika, IV. — v. Ranke, Weltgeschichte, VII. — Suphan, Herder, 24. — Kirchhoff, Euripidis fabulae, I. — Wiese, Lebenserinnerungen und Amtserfahrungen. — Hann, Hochstedter, Pokorny, Allgemeine Erdkunde. — Wüllner, Lehrbuch der Experimentalphysik. — Schmidt, Synonymik der griech. Sprache IV. — Baedeker, Südbaiern, Tyrol, Salzburg. — Mushake, statist. Jahrbuch VII, 1. 2. — Friedländer, Martialis epigr. 2 Bde. — Gilbert, Martialis epigr. — Peiper, Ausonii opuscula. — Monumenta Germ. hist. Corrippi libri. — Brenning, Litteraturgesch. — Martus, mathemat. Aufgaben. — Meyer, Provinz Hannover. — Schillmann, Schulgesetzsammlung 1886. — Jäger, Weltgeschichte. — Der deutsch-dänische Krieg 1864. Herausgegeben vom grofsen Generalstabe.

2. Sammlungen.

Das physikalische Kabinet und die naturwissenschaftlichen Sammlungen wurden vermehrt, soweit die vorhandenen Mittel reichten; eine Extrabewilligung ist in Aussicht gestellt. Besonders zu erwähnen ist eine Sammlung botanischer und zoologischer mikroskopischer Präparate, sowie eine Sammlung überseeischer Produkte. Die Grundlage zur letzteren wurde gegeben durch eine reiche Schenkung seitens des Herrn Kaufmann Stelling in Macassar auf Celebes; eine wesentliche Erweiterung derselben und Ausdehnung auf Produkte von Kamerun verdankt die Anstalt dem überaus freundlichen Entgegenkommen der Herren Gebrüder Altvater hierselbst, welche durch Umtausch und Neubeschaffung eine grofse Zahl hierher gehöriger Produkte lieferten. Den Genannten dankt die Anstalt verbindlichst.

VI. Stiftungen des Andreanums.

I. Die Lehrer-Witwenkasse besafs am Schlusse des Jahres 1886:

600 Mark 3½- und 2600 Mark 4prozentige preufsische Konsols	Mark 3200,00
in bar (resp. bei der Sparkasse belegt)	„ 534,18
Summa	Mark 3734,18
davon waren an vier Witwen im Januar 1887 zu zahlen	„ 305,84
so dafs ein Vermögensbestand bleibt von . . .	Mark 3428,34

II. Das Vermögen des Schüler-Stipendien-Fonds bestand am 1. Januar 1886 aufser einem geschenkten Pappenheimer Lose (cfr. Programm von 1879 sub 2, 2) aus belegten . . . . Mark 2028,71

Hierzu traten im Laufe des Jahres 1886:

1) Geschenk des Gymnasial-Abiturienten Pommerehne	„ 20,00
2) Zinsen	„ 71,50
Demnach Bestand am 1. Januar 1887 . . .	Mark 2120,21

VII.

1. Öffentlicher Rede-Aktus

zur

Feier des Geburtstages Sr. Maj. des Kaisers und Königs

und

Entlassung der Oster-Abiturienten.

Dienstag, den 22. März, morgens 9 Uhr.

Choral 413: Bis hieher hat mich Gott gebracht; V. 1—3.

Prima:	F. Schilling: Wallenstein u. Macbeth, Parallele nach Schillers Dramen. (Deutscher Vortrag.)
Quarta:	E. Krüger: Hurrah, Germania! von F. Freiligrath.
Quinta:	Curt Neuhoff: „Die Kornblume".
Sexta:	C. Nord: „Der Oberrhein".

Singchor: „Herr, deine Güte reicht soweit," von E. Grell.

Vorschule 3:	O. Börner: „Soldatenspiel", von Reinick.
Vorschule 1:	Wilhelm Henne: „Der alte Hans", von Weidmann.
Tertia:	Otto Grote: In laudem Guilelmi Imperatoris.
Secunda:	Willy v. Bothmer: Ilias V, 166—228. (Griechisch.)

Singchor: Kaiser-Wilhelms-Hymne, von K. Kühn.

Festrede des Herrn Oberlehrer Laudahn.

Singchor: Comitat von Mendelssohn.

Entlassung der Abiturienten durch den Direktor.

Choral 197: Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren, V. 1—5.

---

2. Übergang zum neuen Schuljahre.

1. Die neu aufzunehmenden Schüler sind von den Eltern oder deren Stellvertretern bis zum 9. April mündlich oder schriftlich bei dem unterzeichneten Direktor anzumelden, unter genauer Angabe des Namens, Alters und der etwaigen Vorbildung der Schüler.

2. Über nachträgliche Berücksichtigung etwaiger verspäteter Anmeldungen wird erst nach der Aufnahmeprüfung Entscheidung getroffen werden.

3. Die Prüfung der Angemeldeten findet Mittwoch, den 20. April, im Schulgebäude vormittags 9 Uhr statt.

4. Die neu eintretenden Schüler — auch die einheimischen — müssen bei ihrer Aufnahme einen Geburts-, Tauf- und Impf- resp. — falls sie über 12 Jahr alt sind — Revaccinations-Schein einliefern, erhalten aber diese Scheine nach kurzer Frist durch ihren Klassen-Ordinarius wieder zurück.

5. Donnerstag, den 21. April, morgens 7 Uhr: Anfang des Unterrichts.

6. Gesuche um Verleihung von Stipendien oder Schulgeldbefreiung sind bis spätestens zum 20. April an den Unterzeichneten zu richten und dabei die erforderlichen Angaben zu machen. Die Entscheidung selbst erfolgt durch das Königliche Provinzial-Schulkollegium in Hannover.

Hildesheim, den 10. März 1887.

Der Direktor des Königlichen Andreanums.

Dr. Hoche.